

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
662610, Красноярский край, г. Минусинск, проезд Сафьяновых, д. 2, (39132)2-62-91

Викторина по финансовой грамотности «Финансы для дошколят»

Вид викторины: «Вопрос – ответ»

Возрастная категория: дети старшего дошкольного возраста

Цель: создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать условия для закрепления у детей представлений об экономических понятиях: деньги, бюджет, расход, банк.
2. Создать условия для закрепления знаний детей о профессиях, связанных с финансами.
3. Способствовать развитию у детей умения концентрировать внимание для быстрого ответа.
4. Способствовать развитию у детей мышления, логики.
5. Способствовать воспитанию у детей нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

Выполнила: Петрова А.А.

Ход:

- Здравствуйте ребята и гости, мы сегодня собрались для участия в викторине «Финансы для дошколят». В викторине будут участвовать две команды: команда «Копилочки» и команда «Кошечки». *(Дети делятся на две команды)*. Команда «Копилочки» проходите за свой стол. Команда «Кошечки» проходите за свой стол. А сейчас нам нужно выбрать капитанов команд.

- Команда, которая верно ответит на вопрос, будет получать жетон – рубль. Победит та команда, у которой будет больше рублей по окончании викторины. А за правильностью ответов будут смотреть жюри.

Давайте вспомним правила поведения:

1. Слушаем внимательно вопрос
 2. Обсуждаем и даем ответ
 3. Не кричим - это главное правило
 4. За правильный ответ зарабатываем жетон-рубль
 5. Нельзя перебивать друг друга
 6. Побеждает та команда, у которой большее количество жетонов-рублей
- Ну что вы готовы? Желаю успеха!**

1 раунд «Загадочный»

Слушаем внимательно загадки, за быстрый и правильный ответ вы принесете своей команде жетон-рубль.

1. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. **(Супермаркет)**

2. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа и самовар
Называются ... **(Товар)**

3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... **(Продавцы)**

4. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... **(Весы)**

5. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... **(Кассир)**

6. Люди ходят на базар
Там дешевле весь ... **(Товар)**

2 раунд «Доскажи словечко» (каждой команде по очереди задается вопрос). Жюри оценивает правильность ответов, за правильный ответ команды получают монетку.

1. Учреждение, в котором можно хранить деньги, это...**банк**
2. Сколько купили мы колбасы, стрелкой покажут нам точно...**весы**
3. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьет...**кассир**
4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой...**вклад.**
5. Коль трудился целый год, будет кругленький ...**доход**
6. Все что в жизни продается, одинаково зовется, и крупа и самовар называется...**товар**
7. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? ...**банкомат**
8. На товаре быть должна, обязательно ...**цена.**

3 раунд «Поход в Магазин»

Мы с вами идем в магазин. В кошельке лежат следующие монеты (у каждой команды на столе)

1р, 1р, 1р, 2р, 5р.

Вопрос: какие игрушки мы можем купить?

4 раунд «Угадай профессию по трем названным предметам»

Для команды «**Копилочки**»

1. Весы, прилавок, товар (**продавец**)
2. Плита, кастрюля, вкусное блюдо (**повар**)
3. Краска, кисти, побелка (**маляр**)
4. Небо, самолет, аэродром (**летчик**)

Для команды «**Кошелечки**»

5. Банк, кредит, счет в банке (**банкир**)
6. Экономия, доход, расход (**экономист**)
7. Мел, доска, учебник (**учитель**)

8. Градусник, белый халат, лекарства (*врач*).

За правильный ответ команды получают монетку.

5 раунд «Доход – расход»

Командам по очереди задаются вопросы. За правильный ответ получают монетку.

-Мама получила зарплату - **доход**

-Бабушка заболела - **расход**

-Выиграла приз - **доход**

-Потеряла кошелёк - **расход**

-Нашли клад – **доход**

-Сломался холодильник - **расход**

-Собрали урожай – **доход**

-Заплатили за квартиру – **расход**

-Нашла монетку – **доход**

-Купили куклу – **расход.**

6 раунд «Цепочка»

У каждой команды на столе лежит набор монет. Та команда, которая разложит монеты в правильном порядке, выигрывает раунд.

1р, 2р, 5р, 10р.

- Умницы! Ребята вы справились со всеми заданиями. Сейчас жюри подсчитают жетоны – рубли и мы узнаем, кто одержал победу.

Вам понравилась викторина? А какие задания вам больше понравились?

Награждение всех детей медалями и наклейками!