Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Детский сад №5 «Теремок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Модель психологической службы МДОБУ «Детский сад № 5»

Минусинск, 2023

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МДОБУ «Детский сад № 5»

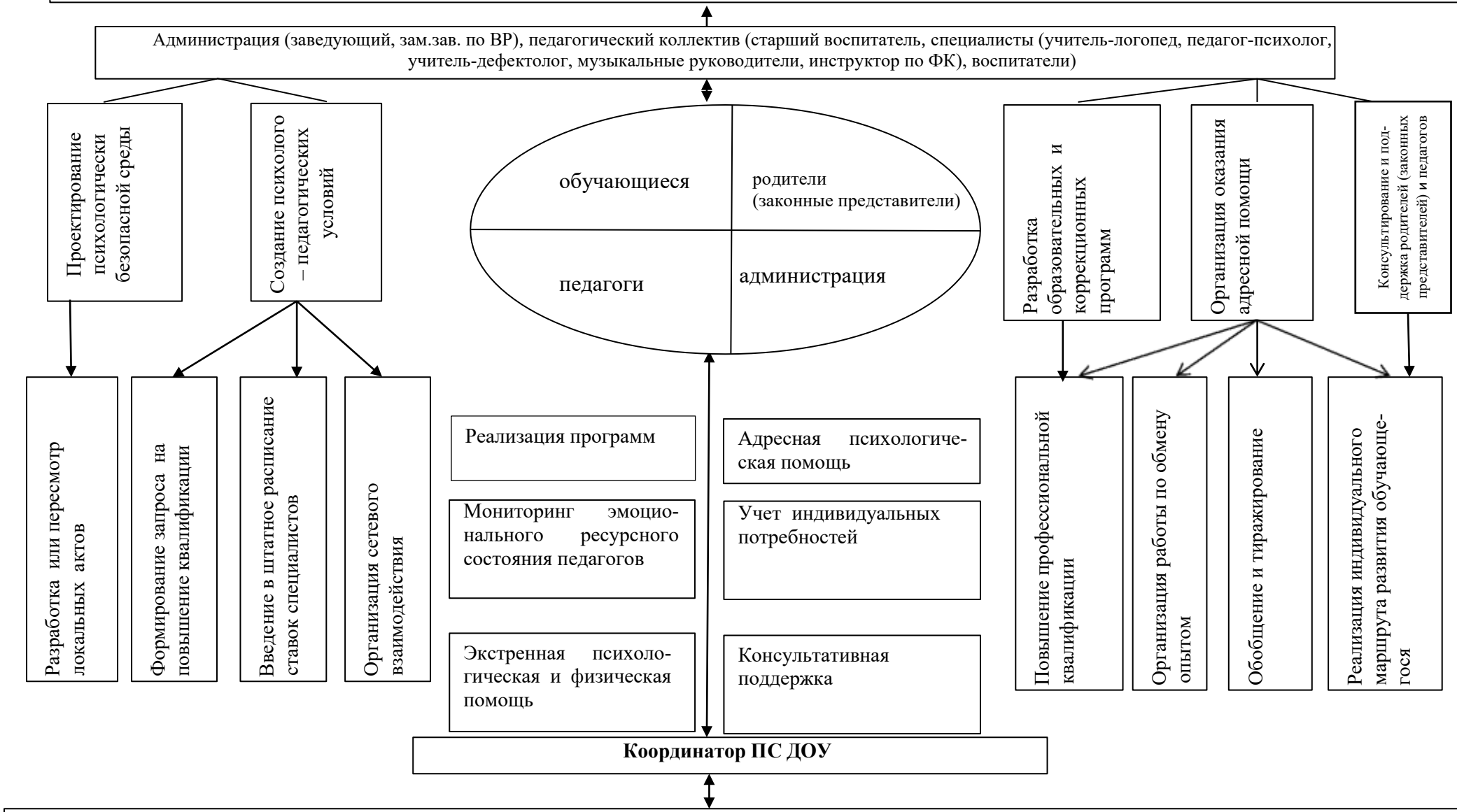
Ценностно-целевой компонент модели	**Ценности психологической службы**	→	**Цель психологической службы МОБУ «Детский сад № 5»** - обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.	←	**Принципы психологической службы**
	Задачи				
	оказывать качественную психолого-педагогическую и социальную помощь субъектам образовательного процесса	осуществлять психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ	оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников		осуществлять методическое сопровождение деятельности службы

Компонент управления	**Организационно-правовой**	**Психолого-педагогический**	**Мониторинговый**
	Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПС в ДОУ; Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС в ДОУ	Проектирование психологически безопасной образовательной среды; Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ; Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам	Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

Структурно функциональный компонент	**Структуры, обеспечивающие работу психологической службы**	**Структуры, с которыми взаимодействует психологическая служба**
	заместитель заведующего по ВР; старший воспитатель; педагог-психолог; учитель-логопед; учитель-дефектолог; воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК; ППк; Консультативный пункт	1. ТПМПК- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия 2. КПМПК- краевая психолого-медико-педагогическая комиссия 3. КГБУ СО «Центр семьи «Минусинский». 4. ГМО педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов г. Минусинска.

	Дети	**Педагоги**	**Родители**	**ППк**	**Консультативный пункт**	**Администрация**
Содержательно-технологический компонент модели	1) проведение диагностических мероприятий; 2) проведение коррекционно-развивающей работы с детьми; 3) психологическое сопровождение детей в период адаптации.	1) Индивидуальное и групповое консультирование; 2) групповые занятия для педагогов с элементами тренинга; 3) психолого-педагогические семинары	1) Индивидуальное и групповое консультирование; 2) лекции, беседы, приводящиеся на родительских собраниях	Профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптации обучающихся детского сада.	Консультативная помощь родителей по вопросам воспитания и развития детей	Совместные заседания, педсоветы, консультации
Оценочно-результативный компонент	Проведение диагностических мероприятий.	Проведение анализа работы психологической службы на итоговом педагогическом совете	Проведение анкетирования, консультаций по итогам диагностических мероприятий в конце учебного года	Проведение итогового заседания ППк.	Составление аналитического отчета о работе консультативного пункта в конце учебного года	Составление аналитического отчета о работе психологической службы в конце учебного года

Результативный компонент модели психологической службы

- повышение эффективности функционирования психологической службы МДОБУ «Детский сад № 5»
- обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений
- проведение ежегодного количественного и качественного мониторинга обращений

Модель психологической службы образовательного учреждения
(ППк, Консультативный пункт входит в состав ПС)